



## Jednak pristup za sve

Oснаživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja

### Jednak pristup za sve: Osnaživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja (EQUI-ED)

#### ZAPISNIK

**sa I radionice posvećenoj profesionalnoj orijentaciji u okviru petog paketa- Niš  
10.januar 2013.**

#### Prisutni sastanku:

Doc. dr Gorana Đorić, koordinator projekta  
Prof. dr Bojana Dimitrijević, koordinator petog paketa za Niš  
Prof. dr Ganižela Gavrilović  
Prof. dr Bisera Jeftić

#### Prisutni učenicima:

1. Stefan Marinković, Gnjilane, učenik Hemijsko-tehničke škole Leskovac
2. Radovanović Gordana, s.Belotinac, učenica Mašinske tehničke škole Niš
3. Jovanović Marija, s.Vlahovo, učenica Srednje ekonomske škole Žitorađa
4. Milošević Mladen, Prokuplje, učenik Srednje ekonomske škole Žitorađa
5. Manić Milan, s.Jugbogdanovac, učenik Ekonomske škole Niš
6. Sejdović Izabela, Prokuplje, završila Medicinsku školu Prokuplje
7. Arsić Miloš, s.Bojnik, učenik Tehničke škole Leskovac
8. Marjanović Nikola, s.Dubovo, učenik Srednje ekonomske škole Žitorađa
9. Asanović Kristina, Niš, Učenica Medicinske škole Niš
10. Šabanović Fatima, Niš, Učenica Medicinske škole Niš
11. Cenić Aleksandar, Niš (učenik sa hendikepom), učenik Elektrotehničke škole Niš
12. Gojković Marko, Niš, učenik sa hendikepom, završio Prehrambeno-tehničku školu Niš

Prva radionica održana je u odsustvu troje učenika- dvoje opravdano zbog bolesti, i trećeg koji zbog nedostatka novca, nije mogao da plati autobisku kartu do Niša. Zbog toga su 16.1. i 18.1. održane još dva puta iste aktivnosti, kako bi se svo troje odsutnih, upoznali sa projektnim aktivnostima i uradila planirana profesionalna orijentacija.

#### Agenda:

1. Sastanak i upoznavanje sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5



## **jednak pristup za sve**

Oснаživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja

2. Upoznavanje učenika sa planom aktivnosti u narednom periodu, iskazivanje obostranih očekivanja i pojašnjavanje nedoumica vezanih za njih
3. Profesionalna orijentacija
4. Evaluacija prvog sastanka sa članovima projektnog tima i mentorima-studentima

### Materijal:

1. Kratak opis EQUI-ED Tempus projekta
2. Sveske
3. Fascikle
4. Hemijske olovke
5. Testovi za procenu ličnosti, stilova učenja i profesionalne orijentacije

### 1. Sastanak i upoznavanje sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5

Ovo je bila prva prilika da se članovi projektnog tima, kao i prethodno odabrani studenti-mentori upoznaju sa učenicima sa kojima će sarađivati u okviru projekta. Mentori, njih sedmero, odabrani su sa Filozofskog fakulteta u Nišu, sa departmana za Psihologiju, Pedagogiju i Sociologiju na osnovu aplikacija, koje su sadržale motivaciono pismo i CV sa relevantnim informacijama vezanim za prethodno iskustvo, kao i intervju. Odabrani su studenti završnih godina studija (osnovnih i master), dvoje sa Pedagogije, dvoje sa Sociologije i tri studentkinje Psihologije od kojih je jedna nedavno diplomirala. Kako je među studentima bilo dosta interesenata za participaciju u projektu, projektni tim je odlučio da se svakom od mentora poveri kontakt sa dvoje učenika (petoro), odnosno jednim ukoliko je u pitanju osoba sa hendikepom (dvoje). Smatrali smo da je ovo optimalno opterećenje za mentore, budući da bi veći broj učenika sa kojima treba da budu u kontaktu i prate njihovo učenje, bilo veliko opterećenje. Pre ove radionice, sa mentorima je napravljena preliminarna raspodela učenika sa kojima će biti u neposrednom kontaktu, i to tako da jedan mentor ima pod svojim staranjem učenike koji su se izjasnili za isti ili srodni fakultet.

Na početku ove radionice, posle predstavljanja, mentori su se priključili učenicima i učestvovali u radioničarskim aktivnostima. Jedan od učenika sa hendikepom koji ima teškoće u kretanju posle preležane dečje paralize komunikativan je i sa njim je rad bio moguć kao i sa ostalim učenicima, dok je otežana komunikacija sa drugim učenikom sa hendikepom, koji je gluvonem, majka kao pratilac je na prvoj radionici „prevodila“ ono što on želi da kaže, a inače prevashodno komunicira pisanjem.

Svi učenici zadovoljavaju kriterijum niskog ekonomskog statusa, prvi su iz porodice na pragu visokog obrazovanja, odlični su učenici, a preklapaju se u velikoj



## e-jednak pristup za sve

Oснаživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja

meri i po ostalim kriterijumima izbora: od njih dvanaestoro, sedmero je romske nacionalnosti, osmoro su deca sa sela, dva učenika sa hendikepom, četvero iz jednoroditeljskih porodica i jedan bez roditeljskog staranja.

2. Koordinatorica projekta, doc. Dr Gorana Đorić, održala je uvodno upoznavanje učesnika sa sadržajem projekta i sledećim koracima u okviru petog paketa.
3. Prof.dr Bojana Dimitrijević upozнала je učesnike pilot projekta sa sadržajem prve i selećih radionica, i otvorila diskusiju vezanu za očekivanja učenika od ovog programa. Mentori su na flip-chartu ispisivali očekivanja koja su učenici formirali pre početka ove radionice, a zatim sistematizovali dobijene odgovore u 3 veće celine:
  - a. Materijalna pomoć vezana za plaćanje troškova prijemnog ispita i olakšice prilikom polaganja
  - b. Besplatna nabavka udžbenika
  - c. Emocionalna podrška u procesu pripreme za prijemni ispit

Učenicima je dato objašnjenje o realnosti ili nerealnosti njihovih očekivanja i stavljeno im je do znanja da se za uspeh na prijemnom ispitu moraju sami potruditi, s obzirom da im ovaj program ne garantuje da će biti primljeni na studije, a da će predviđeni deo njihovih materijalnih troškova biti nadoknađen, kao i da mogu računati na veliku motivacionu podršku i pomoć članova projektnog tima.

#### 4. Radionica profesionalne orijentacije

Pripremljeni materijal vazan za procenu ličnosti, profesionalne orijentacije i stilova učenja, zadavali su mentori, prethodno obučeni za zadavanje ovog materijala. Učenici su rado učestvovali u ovom delu rada, u procesu odgovaranja postavljali dodatna pitanja i bolje se upoznali sa mentorima.

Najavljena je prezenzacija rezultata prilikom sledeće radionice, najavljene za februar 2013. Neki od učenika već su se jasno opredelili za izbor fakulteta prilikom apliciranja, dok je petoro imalo samo okvirnu ideju o tome koji bi fakulteti došli u obzir i očekuju pomoć i smernice u donošenju odluke.

#### 5. Evaluacija prvog sastanka

I učenici i članovi projektnog tima bili su zadovoljni ovom radionicom, dobrim međusobnim kontaktima i najavom još bolje saradnje.

Dogovoreno je da mentori na nedeljnom nivou od učenika dobijaju izveštaje o radu (za koje su predviđeni formulari radi lakše orijentacije učenika o tome šta smatramo značajnim i relevantnim i suštinski, i formalno), a da mentori dostavljaju izveštaje na mesečnom nivou prof. Bojani Dimitrijević (takođe na prethodno kreiranim obrascima), radi praćenja, analize i supervizije napredovanja i rada učenika i samih mentora.

Naredni sastanak biće organizovan krajem januara 2013. godine.