

**Jednak pristup za sve: Osnaživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja (EQUI-ED)**

**ZAPISNIK**

**Sa susreta održanog 26. decembra 2012. godine u 11 časova u Centru za razvoj karijere u okviru Univerziteta u Novom Sadu.**

Prisutni na sastanku:

Doc. dr Snežana Tovilović, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

Doc. dr Jelica Petrović, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

Vesna Mašulović, Univerzitet u Novom Sadu

Dunja Malbaša, Univerzitet u Novom Sadu

Prisutni učenici:

1. Marijana Knežević, Tehnička škola Mileva Marić Ajnštajn,
2. Milan Savanović, Poljoprivredna škola sa domom učenika, Futog,
3. Tamara Nikčević, Medicinska škola 7. april,
4. Biljana Marčeta, Tehnička škola Pavle Savić,
5. Branislav Popović, Saobraćajna škola Pinki,
6. Miloš Bokšan, Elektrotehnička škola Mihajlo Pupin,
7. Žarko Jelovac, Srednja mašinska škola,
8. Aleksandar Požarev, Saobraćajna škola Pinki,
9. Tatjana Jovanović, Medicinska škola, Sremska Mitrovica,
10. Anica Skotović, Tehnička škola Mileva Marić Ajnštajn,
11. Jasmina Šuljan, Medicinska škola 7. april.

Odsutni učenici:

1. Jovana Tomić, Srednja mašinska škola

Učenik Jovan Blagojević (Saobraćajna škola Pinki) odustao je od učešća u programu podrške za upis na fakultet, jer namerava da upiše fakultet koji nije u sastavu Univerziteta u Novom Sadu.

Učenica Tatjana Jovanović (Medicinska škola, Sremska Mitrovica) primljena je da učestvuje u programu podrške za upis na fakultet van konkursa uz saglasnost koordinatora radnog paketa 5 prof. Slobodana Cvejića.

### Agenda:

1. Sastanak i upoznavanje sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5
2. Radionice sa učenicima
3. Evaluacija prvog sastanka (članovi projektnog tima)

### Materijal:

1. Promotivni materijal Univerziteta u Novom Sadu
2. Sveske
3. Fascikle
4. Hemijske olovke
5. Kratak opis EQUI-ED Tempus projekta

### 1. Sastanak i upoznavanje sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5

Prvi sastanak sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5 održan je 26. decembra 2012. godine u Centru za razvoj karijere u okviru Univerziteta u Novom Sadu. Učenici su putem telefona obavješteni o održavanju prvog sastanka, a samo jedna učenica je izjavila da neće moći da prisustvuje prvom sastanku.

Članovi projektnog tima sastali su se sa 11 učenika od ukupno 12 učenika koji učestvuju u programu podrške za upis na fakultet. Svim studentima dat je promotivni materijal Univerziteta u Novom Sadu sa fasciklom, sveskom, hemijskom olovkom i kratkim opisom Tempus projekta EQUI-ED. Članovi projektnog tima su se predstavili i ukratko objasnili aktivnosti i ciljeve projekta. Zatim su se učenici predstavili navodeći svoje ime i prezime, školu iz koje dolaze, šta bi voleli da studiraju i čime se bave u slobodno vreme.

Tabela 1 prikazuje demografske karakteristike učenika koji učestvuju u radnom paketu 5:

Pol		Škola		Kriterijum		Prebivalište	
Ženski	7	Tehnička škola Mileva Marić Ajnštajn	2	Nizak socio-ekonomski status	12	Novi Sad	4
Muški	5	Medicinska škola 7. April	2	Seoska sredina	8	Temerin	1
		Saobraćajna škola Pinki	2	Hendikep	0	Mošorin	1
		Srednja mašinska škola	2	Romi	1	Bački Jarak	1
		Poljoprivredna škola sa domom učenika	1	Jednoroditeljska porodica	3	Srbobran	1
		Medicinska škola, Sremska Mitrovica	1	Bez roditeljskog staranja	0	Kač	1
		Tehnička škola Pavle Savić	1			Veternik	1
		Elektrotehnička škola	1			Novi Karlovci	1
						Kisač	1

*Tabela 1: Demografske karakteristike učenika*

U programu podrške za upis na fakultet učestvuje 7 učenica i 5 učenika. Svi učenici su iz srednjih stručnih škola u Novom Sadu, dok je jedna učenica (Romkinja) iz Novih Karlovaca koja pohađa srednju stručnu školu u Sremskoj Mitrovici. Osam od 12 učenika su deca sa sela, a ostali imaju prebivalište u Novom Sadu (uključujući i učenicu koja nije došla na prvi susret). Svi učenici koji učestvuju u programu podrške imaju manje od 7500 dinara po članu domaćinstva, tako da spadaju u grupu niskog socio-ekonomskog statusa.

## 2. Radionice sa učenicima

Doc. dr Snežana Tovilović i doc. dr Jelica Petrović organizovale su radionicu kako bi se upoznale sa učenicima, saznale njihova interesovanja, snage i slabosti, kao i očekivanja od programa podrške. Većina učenika ima strah od polaganja prijemnog ispita za upis na fakultet i očekuju da ih program što bolje pripremi za polaganje. Učenici su takođe izjavili da žele da upoznaju nekog studenta ili profesora sa fakulteta koji žele da upišu.

Materijal koji im je podeljen sadržao je sledeća pitanja:

- Moja profesionalna orijentacija
  - Voleo/la bih da studiram...
  - Voleo/la bih da postanem...
  - Verujem da mogu biti uspešan/na u...
  - Dobar/ra sam u...
  - Zainteresovan/na sam za...
  - Za mene idealan posao je...
  - Moj uzor je...
- Evo kako ja vidim prepreke koje su na mom studentskom putu
  - Moji strahovi su...
  - Moje sumnje su...
  - Prepreke koje vidim u sebi...
  - Prepreke koje vidim u drugim ljudima ili okolnostima...
- Od ovog programa očekujem...
  - Imam osećaj da bi najviše pomoglo kada bi...

Na samom kraju sastanka učenici su dobili domaći zadatak: da popune papir koji im je dat sa sledecim pitanjima:

- Moje snage, kvaliteti, sve ono što već imam i mislim da je dobar pasoš za fakultet
  - Moje pozitivne osobine...
  - Šta umem i mogu...
  - Šta drugi lepo kažu o meni...
  - Verujem u sebe zato što...

kao i da posete fakultet koji žele da upišu i prikupe što više informacija u vezi sa polaganjem prijemnog ispita i studijskim programom na fakultetu.

### 3. Evaluacija prvog sastanka (samo članovi projektnog tima)

Svi članovi projektnog tima zadovoljni su prvim sastankom i upoznavanjem sa učenicima i veruju da su učenici bili otvoreni, iskreni i zainteresovani za učestvovanje u programu. Članovi projektnog tima saglasni su da je za troje učenika potrebna individualna pomoć tokom programa.

Utvrđeno je da svi učenici imaju mesečne karte za prevoz, osim učenice koja pohađa školu u Sremskoj Mitrovici.

Naredni sastanak biće organizovan u drugoj polovini januara 2013. godine.

Dunja Malbaša, Praktikant u Kancelariji za projekte

27.12.2012, Novi Sad



