

Jednak pristup za sve: Osnaživanje socijalne dimenzije u cilju jačanja Evropskog prostora visokog obrazovanja (EQUI-ED)

ZAPISNIK

sa druge radionice održane 02. februara 2013. godine u 10 časova u sali 2 na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu.

Prisutni na radionici:

Doc. dr Jelica Petrović, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu
Čila Varkulja, Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Novom Sadu
Dunja Malbaša, Univerzitet u Novom Sadu

Prisutni učenici:

1. Milan Savanović, Poljoprivredna škola sa domom učenika, Futog,
2. Tamara Nikčević, Medicinska škola „7. april“,
3. Biljana Marčeta, Tehnička škola „Pavle Savić“,
4. Branislav Popović, Saobraćajna škola „Pinki“,
5. Miloš Bokšan, Elektrotehnička škola „Mihajlo Pupin“,
6. Aleksandar Požarev, Saobraćajna škola „Pinki“,
7. Anica Skotović, Tehnička škola „Mileva Marić Ajnštajn“,
8. Jovana Tomić, Srednja mašinska škola.

Odsutni učenici:

1. Marijana Knežević, Tehnička škola „Mileva Marić Ajnštajn“,
2. Žarko Jelovac, Srednja mašinska škola,
3. Jasmina Šuljan, Medicinska škola „7. april“,
4. Tatjana Jovanović, Medicinska škola, Sremska Mitrovica.

Odsutni učenici naknadno su pozvani da navedu razloge odsustva. Marijana Knežević je promenila mesto prebivališta i nije bila u mogućnosti da prisustvuje radionici, Žarko Jelovac je imao porodični problem, Jasmina Šuljan propustila je autobus, a Tatjana Jovanović nije bila u mogućnosti da organizuje prevoz iz Sremske Mitrovice.

Predstavnici fakulteta:

1. Pavle Pitka, Departman za saobraćaj, Fakultet tehničkih nauka,
2. Miloš Šešlija, Departman za građevinarstvo i geodeziju, Fakultet tehničkih nauka,
3. Boris Jakovljević, Departman za računarstvo i automatiku, Fakultet tehničkih nauka,
4. Mirjana Lazović, Departman za hemiju, biohemiju i zaštitu životne sredine, Prirodno-matematički fakultet,

5. Ivana Blagojević, Departman za voćarstvo, vinogradarstvo, hortikulturu i pejzažnu arhitekturu, Poljoprivredni fakultet,
6. Jelena Trivanović, Specijalna rehabilitacija i edukacija, Medicinski fakultet,
7. Danijela Arsenov, Departman za biologiju i ekologiju, Prirodno-matematički fakultet,
8. Tamara Milošević, Smer unutrašnjih poslova, Pravni fakultet,
9. Tijana Srejić, Departman za računarstvo i automatiku, Fakultet tehničkih nauka,
10. Marko Bogdanović, Departman za proizvodno mašinstvo, Fakultet tehničkih nauka,

Agenda:

1. Razgovor sa učenicima o domaćem zadatku.
2. Upoznavanje učenika sa predstavnicima fakulteta.
3. Individualni razgovori učenika sa predstavnicima fakulteta.

1. Razgovor sa učenicima o domaćem zadatku

Druga radionica sa učenicima koji učestvuju u radnom paketu 5 održan je 02. februara 2013. godine u sali 2 Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu. Učenici su putem telefona obavješteni o održavanju druge radionice. Jedna učenica je izjavila da neće moći da prisustvuje sastanku, a još troje ih je izostalo. Članovi projektnog tima sastali su se sa 8 učenika od ukupno 12 učenika koji učestvuju u programu podrške za upis na fakultet.

Na prvoj radionici, održanoj 26. decembra 2012. godine, učenici su dobili domaći zadatak da posete fakultet koji žele da upišu i prikupe što više informacija u vezi sa polaganjem prijemnog ispita i studijskim programom na fakultetu.

Na početku radionice doc. dr Jelica Petrović zamolila je učenike da pristunima prenesu utiske o odlasku na željeni fakultet. Svi učenici su uradili domaći zadatak i prikupili informacije u vezi sa pripremnom nastavom koja se održava na fakultetu i pravilima polaganja prijemnog ispita. Opšti utisak, sa kojim su se složili svi prisutni, jeste da je ova vrsta aktivnosti ispunila svoj osnovni cilj – učenici su još jednom revidirali, te učvrstili svoje odluke po pitanju željenih studija. Takođe su se izjasnili da bi im bilo korisno da pohađaju organizovanu pripremnu nastavu na fakultetima. U toku su dogovori sa dekanima ovih fakulteta da pripreme za učenike sa projekta budu besplatne.

2. Upoznavanje sa predstavnicima fakulteta

Na radionicu su pozvani predstavnici sa fakulteta koje učenici žele da upišu sa ciljem da pitaju sve što nisu mogli da saznaju odlaskom na fakultet. Cilj ove aktivnosti bio je da se informacije dobijene formalnim putem dopune u neposrednom i neformalnom kontaktu sa predstavnicima određenih fakulteta ili smerova. Stoga su pozvani studenti viših godina

studija, asistenti i mlađi docenti, koje su preporučili profesori određenih departmana, da sa svog aspekta kažu nešto više o svom fakultetu ili smeru. Predstavnici su se najpre upoznali sa celom grupom i odgovorili na sledeća pitanja, koja su im data pre početka sastanka:

- Za početak, kažite nam nešto o sebi –
 - Kako se zovete i šta studirate (koja ste godina)?
 - Koju ste srednju školu završili i zašto ste se opredelili baš za taj fakultet?
 - Koliko ste zadovoljni studijama?
 - Koje ste kompetencije kod sebe prepoznali kao važne za studiranje vašeg fakulteta?
 - I na kraju – Zašto treba studirati baš vaš fakultet?

Predstavnici su u kraćem obraćanju učenicima na interesantan način predstavili svoje smerove, objasnili bliže razloge svojih opredeljenja, visoko ocenili zadovoljstvo studijama i na kraju, dali jasne smernice vezane za kompetencije koje se dobijaju na studijama, kao i mogućnosti prilikom zapošljavanja.

3. Individualni razgovori učenika sa predstavnicima fakulteta

Na kraju radionice učenici su dobili priliku da individualno razgovaraju sa predstavnikom fakulteta koji žele da upišu. Razgovor je vođen "licem u lice" – svaki učenik je sa predstavnikom željenog fakulteta mogao da dodatno stekne uvid u detalje studija, broj i vrstu predmeta na određenim godinama studija, predmetnim nastavnicima, načinima polaganja ispita i slično.

Nakon završenog dijaloga, učenici su se izjasnili da im je ova aktivnost izuzetno prijala, te da su sagledali studije iz više različitih uglova, što je dodatno doprinelo osnaživanju ovih odluka.

Tokom radionice, i naročito u toku individualnih razgovora primećeno je da učenici imaju deficit informacija u vezi samog sistema studiranja: šta tačno podrazumeva Bolonjska deklaracija, šta je to ESPB bodovni sistem i kakve ih izmene čekaju u toku studiranja. S tim u vezi, dogovoreno je da naredna radionica bude posvećena pojašnjenju ciljeva Bolonjskog procesa: stepenovanog studiranja (ciklusi studija); primene uporedivih akademskih zvanja, evropskog sistema prenosa bodova, kao i mobilnosti studenata. Ideja je da se i dodatna pažnja posveti mogućnostima i uslovima za apliciranje za stipendiranje i kreditiranje studenata u okviru Univerziteta.

S obzirom na to da su svi učenici izjavili da žele da pohađaju pripremnu nastavu na fakultetima, a pošto se na većini fakulteta pripremna nastava odvija vikendom dogovoreno je da sledeća radionica bude održana u toku radne nedelje.