



једнак приступ за све

Оснаживање социјалне димензије у циљу јачања Европског простора високог образовања



Сенату Универзитета у Новом Саду

ИНФОРМАЦИЈА О ТЕМПУС ПРОЈЕКТУ **ЈЕДНАК ПРИСТУП ЗА СВЕ: ОСНАЖИВАЊЕ СОЦИЈАЛНЕ ДИМЕНЗИЈЕ У ЦИЉУ ЈАЧАЊА ЕВРОПСКОГ ПРОСТОРА ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА**

„Једнак приступ за све: оснаживање социјалне димензије у циљу јачања европског простора високог образовања“ је структурални ТЕМПУС пројекат чији је *главни циљ* стварање претпоставки за изједначавање шанси за стицање високог образовања на универзитетима у Србији. Пројекат је усмерен ка промени/побољшању системских претпоставки под којима се стиче високо образовање у Србији.

Остварење главног циља пројекта планирано је кроз реализацију три посебна циља:

- Унапређење институционалних мера (и унапређење законског оквира за спровођење ових мера) усмерених на изједначавање шанси свих потенцијалних студената и проширење обухвата постојећим мерама оних група које сада нису у могућности да се тим мерама користе.
- Унапређење праксе систематичног прикупљања и анализе података у области социјалне димензије високог образовања.
- Успостављање мреже служби подршке потенцијалним и актуелним студентима на универзитетима у Србији.

Остварењем ових посебних циљева стекли би се услови да упис на високе школе, савладавање студијског програма и завршавање студија што мање зависе од околности које потичу од социјалног и економског порекла студената, већ да приступ, учешће и исходи високог образовања зависе искључиво од способности појединаца и од њиховог уложеног напора. Тиме би био учињен одлучан допринос јачању *социјалне димензије* високог образовања што углавном подразумева да састав студентског тела које улази, стиче и завршава високо образовање на свим нивоима све више одражава разноврсност популације из које долазе потенцијални студенти.

Планирани резултати које пројекат треба да оствари до октобра 2014. године су:

- Свеобухватни предлог мера за равноправно укључивање свих група потенцијалних студената у високо образовање;
- Предлог новог закона и пратећих прописа о ученичком и студентском стандарду;
- Унапређен систем прикупљања података о социјалној димензији високог образовања, кроз нову методологију, показатеље и процедуре;
- Успостављена мрежа подршке студентима на универзитетима у Србији координисана из једног националног координационог центра;
- Уведене и унапређене асистивне технологије на универзитетима.

Пројекат се одвија кроз четири групе *пројектних активности*:

1. Анализа постојећег система подршке студентима. Ова група активности подразумева:

1. Израду студије затеченог стања,
2. Анализу прописа који регулишу систем високог образовања,
3. Анализу постојећих мера за подршку студентима,
4. Анализу постојећег начина прикупљања и анализирања података о високом школству и студентској популацији.



једнак приступ за све

Оснаживање социјалне димензије у циљу јачања Европског простора високог образовања



2. Предлог мера за шире укључење подзаступљених група у високо образовање који обухвата:
 - a. Предлог новог Закона о ученичком и студентском стандарду и одговарајућих пратећих прописа,
 - b. Предлог унапређења система прикупљања, анализе и дисеминације података о високом образовању и студентској популацији како би се омогућило праћење социјалне димензије високог образовања, стварање солидне чињеничне основе за доношење државних мера у овој области и омогућило оцену тих мера засновану на систематској евиденцији.
3. Успостављање служби студентске подршке и дефинисање обима њиховог рада и начина координације.
4. Пилотирање (спровођење и праћење) предложених мера и рада успостављених служби у последње две године имплементације пројекта, на узорку од око 50 студената из маргинализованих друштвених група.

Партнерске институције на пројекту су:

1. Универзитет у Нишу - носилац пројекта, Универзитет у Београду, Универзитет у Новом Саду, Државни универзитет у Новом Пазару, Универзитет уметности у Београду.
2. Четири европска универзитета који обезбеђују пренос знања и добрих пракси: Универзитет у Барселони, Универзитет у Марибору, Универзитет Свети Ћирило и Методије у Великом Трнову, *Roehampton* Универзитет у Лондону.
3. Државне институције од којих се очекује подршка основним циљевима пројекта: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Републички завод за статистику, Канцеларија повереника за заштиту равноправности, Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва.
4. Три студентске организације као представници крајњих корисника резултата пројекта: СКОНУС, Удружење студената са хендикепом и Удружење ромских студената.

О СТУДИЈИ ЗАТЕЧЕНОГ СТАЊА

Студија затеченог стања (*Baseline Study*) представља резултат прве од набројаних активности и у њој су представљени резултати прегледа (*survey*) стања које је констатовано у тренутку започињања рада на реализацији овог пројекта.

Сврха ове студије је двострука. На првом месту она треба да омогући јасан увид у неједнак обухват високим образовањем различитих делова становништва Републике Србије и да региструје мере које држава Србија и други актери предузимају да се уочене неједнакости смање. Студија региструје мере чији је циљ да свима заинтересованима олакшају приступ високом образовању, али и мере усмерене на посебно осетљиве делове популације. Без обзира на то што се Студија посебно бави појединим групама (нпр. Ромима или студентима са хендикепом), њен предмет је читаву популацију Републике Србије.

На другом месту, студија треба да постави основу за праћење напредовања у реализацији циљева пројекта (*мониторинг*) и за коначну оцену ефеката предузетих мера (*евалуација*). У том смислу она ће бити важан инструмент који ће руководство пројекта користити за управљање пројектом, а други заинтересовани актери за оцену ефикасности мера које пројекат иницира.

Главни резултати Студије затеченог стања могу се наћи на интернет страници пројекта (www.equied.ni.ac.rs).