

EDUCACIÓ PERMANENT I EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES

2013

Ambits

- L'educació de base
- L'educació per a la participació social cultural
- La formació relacionada amb el treball

2013

L'Educació Permanent en la societat de la informació

Vivim en un tipus de societat basat en un model profundament antiigualitari

L'educació és un dels mitjans

- Per lluitar-hi en contra.
- Per participar en la societat
- Perquè cadascú esculli el seu camí a la vida, per la pròpia identitat

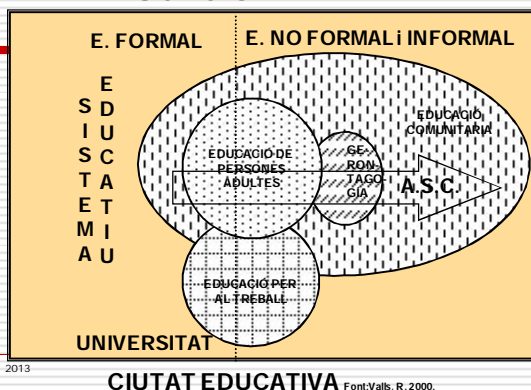
2013

2. La pràctica a Catalunya

- Escoles de persones adultes
 - Del Departament d'Ensenyament
 - Dels ajuntaments
- Entitats, associacions, moviments socials
- Altres formes d'educació permanent (treball,...)
- Centres privats

2013

EDUCACIÓ PERMANENT



2013

2. Les escoles de persones adultes. Què s'hi fa?

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Llengua estrangera: Anglès
- Formació bàsica: Alfabetització, Neoelectors, Formació Instrumental...
- Educació secundària per a les persones adultes (GES)
 - Dos cursos
 - Àmbits: Comunicació - Social - Científic tecnològic
- Preparació per a les proves d'accés: Universitat, Graus
- Informàtica (Competic: dos nivells de 100 hores)
- Altres àmbits: culturals, socials, ...

2013

3. L'Escola de Persones Adultes La Verneda-Sant Martí

1. L'Escola
2. Què fem
3. Com ens organitzem

2013

Qui som?



- Unes 2000 persones participants al llarg de l'any
 - De totes les edats
 - De més de 40 països
 - De totes les formacions i capacitats
- Associacions de participants Àgora y Heura
- Més de 110 persones col·laboradores voluntàries
- Persones contractades per les associacions.

L'Escola de Persones Adultes La Verneda-Sant Martí



2013

Image NASA
Image © 2007 DigitalGlobe

Una escola



- Gestionada per les persones participants, que decideixen el present i el futur del projecte.
- Basada en el diàleg igualitari entre totes les persones participants.
- Implicada activament en el seu entorn per millorar-lo i transformar-lo.
- Que ofereix activitats en els àmbits de la formació bàsica, de la formació cultural i de la formació per al món laboral.

2013

El marc social

- La Verneda: 50-60.000 habitants
- Creat en els 60-70: immigració
- Relleu generacional actual
- Nova immigració creixent
- Un barri transformat
- Una Escola del barri, amb el barri

2013

Què fem (i com)

- Mes de 400 hores setmanals d'activitats formatives
- Obert de dilluns a diumenge
- Juliol: Escola Oberta
- Gratuïta
- Inscripcions obertes en grups de formació instrumental

2013

Què fem

- Formació inicial
 - Alfabetització, Neolectors, Coneixements instrumentals...
- Accesos
 - Universitat +25
 - Selectivitat FP
- Llengües
 - Català, Castellà, Alemany, anglès, francès, xinès,...
- TIC:
 - Introducció / Actic
 - Grups de treball
- Tertúlies Dialògiques
 - Literàries
 - Musicals
- Tallers
 - Artístics
 - Musicals
 - Activitats físiques
 - Altres
- Formació de familiars
- ...

Diàleg igualitari

- Totes las persones som iguals i tenim veu i vot
- El diàleg és una actitud, una forma de fer les classes, no xerrameca
- Han d'escoltar-se totes les veus: ajudar a qui menys tendeix a parlar
- És una feina diària

2013

Com ho fem

- La metodologia: **aprenentatge dialògic**
- Adquirir els aprenentatges instrumentals i les capacitats i habilitats necessàries en l'actual societat
- Altes expectatives
- Somnis personals i col·lectius

2013

Intel·ligència cultural

- Les persones sabem i sabem fer coses diferents.
- Si partim només de les habilitats acadèmiques exclouem aquelles persones que no les tenen i moltes aportacions que tots podem aprofitar.
- Compartir ens dona més recursos formatius
- No es tracta només de donar oportunitats iguals, també de tenir resultats iguals als millors

2013

Com ho fem

- Totes las persones poden aprendre.
- Posem els recursos: voluntariat, ordinadors, entorn, etc.
- Treballem la motivació de participants, col·laboradors, professorat

2013

Aprenentatge Instrumental

Les persones quan decideixen dialògicament què volen aprendre, sempre decideixen que volen aprendre el màxim: els coneixements que els permetin accedir a d'altres estudis, millorar la seva situació laboral o cultural, crear una nova entitat... El resultats dels aprenentatges han de ser els millors possibles

2013

Igualtat / diversitat / solidaritat

La igualtat és un valor fonamental vers el qual s'ha d'orientar l'educació.

La verdadera igualtat inclou el dret de cada persona a ser diferent.

La diversitat es la riquesa de la nostra societat i ho serà cada cop més

Com transformar la situació en formació

- Treball en grups interactius, intergeneracionals... . Compartir
- Racons de llengües en les assemblees
- Participació en les associacions
- Grup multicultural
- Festa dels Drets Humans
- Llengües "obertes"
- Parelles lingüístiques
- Antirracisme militant
- Més enllà de la classe o l'escola

2013

Les associacions de participants. Àgora i Heura

Representades a tots els òrgans de projecte.

- Per reforçar les activitats i millorar la formació
- Per dirigir la gestió de l'escola
- Per representar l'escola
- Per reforçar el lligam amb el barri
- Per treballar específicament per les dones (Heura)

2013

Sentit

- La coherència a l'escola dóna sentit al nostre treball i a la formació
- Les expectatives positives obren possibilitats, les negatives les tanquen

La participació, el diàleg, la solidaritat i les interaccions ens obren noves possibilitats de transformació personal i col·lectiva

2013

Millorar: Transformació

- Transformar l'entorn formatiu per millorar els aprenentatges (Vigotsky)

El paper dels grup i de les persones col·laboradores en la formació a l'aula:

- augmenten les interaccions, milloren els aprenentatges
- Transformació de les vides i la societat a través de l'educació

2013